

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20.10.2021г., Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации № 2122 от 30.11.2021 г.

Составители рабочей программы:

Халецкая О.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой госпитальной педиатрии.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной педиатрии протокол № 1, от «__31__» января 2022г.

Заведующий кафедрой,
ученая степень, ученое звание

 / Халецкая О.В.

«__31__» января 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

 / Московцева О.М.

« 07 » февраля 2022 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

1.1 Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов научных знаний об общих закономерностях роста и развития ребенка, конкретных механизмах возникновения, развития и течения патологических процессов и их исходов, основных физиологических и биохимических закономерностей морфологических и метаболических перестроек внутренней среды организма в норме и при патологических состояниях у детей.

Задачи дисциплины:

1. Изучить современные методы исследования различных органов и систем организма для интерпретации результатов практических исследований в норме и при патологических состояниях организма у детей.
2. Изучить механизмы и закономерности развития симптомокомплексов в клинике детских болезней.
3. Сформировать способность профессионально представлять патологические процессы, развивающиеся на всех уровнях организации организма, по различным показателям у детей.
4. Изучить современные методы терапии детских болезней, сформировать способность выбора рациональных подходов в лечении различных заболеваний, овладеть методами и навыками интенсивной терапии, организации лечебно-профилактической помощи детям.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педиатрия» - является частью основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности «3.1.21 ПЕДИАТРИЯ». Данная дисциплина относится к Образовательному компоненту и изучается в 3, 4 и 5 семестрах. Всего на изучение дисциплины отводится 252 часа.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия

(наименование дисциплины)

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма, особенности развития и строения организма детей в разные возрастные периоды;

Умения: обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: пользования медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Нормальная физиология

(наименование дисциплины)

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей

Навыки: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

Гистология

(наименование дисциплины)

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни, в том числе в детском возрасте;

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);

Навыки: навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

Биохимия

(наименование дисциплины)

Знания: отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.); физико-химические методы анализа в медицине (титрометрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический); роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния;

Умения: прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;

Навыки: понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов.

Основы формирования здоровья детей

(наименование дисциплины)

Знания: основных принципов диетологии детского возраста, анатомо-физиологических особенностей у детей в различные возрастные периоды.

Умения: обследовать педиатрического больного; использовать основные принципы профилактики и лечения заболеваний внутренних органов.

Навыки: профессионального врачебного обследования детей в различные возрастные периоды, постановки диагноза болезни.

Пропедевтика детских болезней

(наименование дисциплины)

Знания: анатомо-физиологических особенностей у детей в различные возрастные периоды, основных принципов диетологии детского возраста, клинических проявлений основных заболеваний внутренних органов.

Умения: обследовать педиатрического больного; формировать клиническое мышление (умение на основе собранной информации о больном поставить

развернутый клинический диагноз), использовать метод дифференциальной диагностики в пределах рассматриваемых нозологических форм болезней; использовать основные принципы профилактики и лечения заболеваний внутренних органов.

Навыки: профессионального врачебного обследования больных детей в различные возрастные периоды, постановки диагноза болезни.

Факультетская терапия
(наименование дисциплины)

Знания: этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний внутренних органов.

Умения: обследовать терапевтического больного; формировать клиническое мышление (умение на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз), использовать метод дифференциальной диагностики в пределах рассматриваемых нозологических форм болезней; использовать основные принципы профилактики и лечения заболеваний внутренних органов.

Навыки: профессионального врачебного обследования больных, постановки диагноза болезни и дифференциального диагноза, индивидуализированной терапии, правильного ведения медицинской документации, оказания неотложной врачебной помощи, реабилитации и диспансеризации больных с основными заболеваниями внутренних органов, оказания медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).

Факультетская педиатрия
(наименование дисциплины)

Знания: этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний внутренних органов у детей.

Умения: всестороннего клинического исследования, курирования педиатрических больных, написания клинической истории болезни.

Навыки: обобщения полученных данных для построения клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики, диагностирования основных заболеваний в различные возрастные периоды у детей и подростков, применения методов их лечения и профилактики.

Поликлиническая и неотложная педиатрия
(наименование дисциплины)

Знания: этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний внутренних органов и неотложных состояний у детей.

Умения: всестороннего клинического исследования, курирования педиатрических больных, написания клинической истории болезни.

Навыки: обобщения полученных данных для построения клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики, диагностирования основных заболеваний в различные возрастные периоды у детей и подростков, применения методов их лечения, в том числе интенсивной терапии и профилактики.

Госпитальная педиатрия
(наименование дисциплины)

Знания: Этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста, особенностей

течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний; современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, общих принципов и особенностей диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, особенностей проведения интенсивной терапии у детей и подростков.

Клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков.

Умения: Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальный диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Навыки: Методы общего клинического обследования детей и подростков.

Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков. Алгоритм постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритм постановки развернутого клинического диагноза больным детям.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование научных знаний об общих закономерностях роста и развития ребенка, конкретных механизмах возникновения, развития и течения патологических процессов и их исходов, основных физиологических и биохимических закономерностей морфологических и метаболических перестроек внутренней среды организма в норме и при патологических состояниях у детей.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

Современные научные достижения в области охраны здоровья детей и подростков.

Анатомо-физиологические и функциональные характеристики организма ребенка в различные возрастные периоды, основные физиологические и биохимические закономерности морфологических и метаболических перестроек внутренней среды организма в норме и при патологических состояниях у детей.

Принципы терапии наиболее распространенных заболеваний у детей.

Уметь:

Анализировать и интерпретировать полученные теоретические знания на процессы, развивающиеся при патологических состояниях у детей.

Прилагать и интерпретировать полученные теоретические знания на процессы, развивающиеся при патологических состояниях у детей; реализовывать диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические мероприятия у детей.

Определить план обследования и лечения, выявить жизнеугрожающие состояний у детей.

Владеть:

Навыками создания и представления новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Методами исследования различных органов и систем, ориентироваться в диагностических подходах и методиках выявления отклонений функционального состояния, а также проводить выбор рациональных подходов в лечении различных

заболеваний, владеть методами и навыками интенсивной терапии, владеть навыками организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам.

Алгоритмами и протоколами выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, назначением терапии, алгоритмом и протоколами оказания врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей.

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1 Содержание дисциплины

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Содержание раздела</i>
1.	Анатомо-физиологические особенности, методы исследования различных органов и систем ребенка в возрастном аспекте и диагностика отклонений.	Анатомо-физиологическая и функциональная характеристика органов и систем ребенка в различные возрастные периоды. Методы исследования различных органов и систем ребенка в возрастном аспекте. Диагностика отклонений функционального состояния различных органов и систем у детей. Клинико-лабораторное обоснование новых подходов к диагностике.
2.	Профилактика болезней детского возраста.	Наблюдение за ростом и развитием здорового ребенка, предупреждение отклонений в состоянии здоровья. Иммунопрофилактика детских инфекций: календарь прививок, основные вакцинные препараты, организация прививок, основные вакцинальные осложнения. Научные основы организации лечебно - профилактической помощи детям и подросткам. Диспансеризация детей и подростков.
3.	Клиника, диагностика, лечение болезней детского возраста.	Неонатология. Патология детей раннего возраста. Гастроэнтерология. Пульмонология. Нефрология. Гематология. Кардиология. Эндокринология.

3. 2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Трудоемкость</i>		<i>Трудоемкость по годам (АЧ)</i>
	<i>объем в</i>	<i>объем в</i>	

	зачетных единицах (ЗЕ)	академиче- ских часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	3	108			
Лекции	1	36		18	18
Семинарские занятия / Практические занятия	2	72		36	36
Самостоятельная работа аспиранта	4	144		90	54
Промежуточная аттестация					
Зачет/Экзамен (указать вид)					Экз
ИТОГО	7	252		144	108

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/ п	№ семестра	Наименовани е раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочн ые средств а*
			Л	СЗ/ ПЗ	СРС	всег о	
1.	3	Клиника, диа гностика,	8	12	52	72	Устный

		лечение болезней детского возраста.					опрос, задания форме
2.	4	Клиника, диагностика, лечение болезней детского возраста.	1 0	24	38	72	Устный опрос, задания ситуаци онн ые задачи

3.	5	Клиника, диагностика, лечение болезней детского возраста.	18	36	54	108	Устный опрос, задания ситуационные задачи
----	---	---	----	----	----	-----	---

*согласовать с пунктом 4.1

3.4. Распределение лекций по семестрам:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		3	4	5
1	Перинатальная гипоксия и асфиксия новорожденного. Первичная реанимация новорожденного.	2		
2	Перинатальные и врожденные инфекции. Сепсис новорожденных.	2		
3	Недоношенные дети.	2		
4	Кардиомиопатии.	2		
5.	Нарушения ритма сердца.		2	
6.	Системные заболевания.		2	
7.	Болезни пищевода и желудка. Заболевания поджелудочной железы.		2	
8.	Хронические гепатиты. Цирроз печени.		2	
9.	Синдром мальабсорбции. Воспалительные заболевания кишечника у детей.		2	
10	Иммунодефицитные состояния.			2
11.	Наследственные нарушения обмена аминокислот, липидов и углеводов. Митохондриальные болезни.			2
12	Врожденные и наследственные заболевания бронхолегочной системы.			2
13.	Аллергические заболевания дыхательной системы. Аллергический ринит, трахеит, синусит, бронхит, экзогенный аллергический альвеолит.			2

14.	Наследственные тубулопатии.			2
15.	Инфекции мочевой системы у детей.			2
16.	Хроническая болезнь почек (ХБП).			2
17.	Болезни эритронов. Нейтропении.			2
18.	Патология гемостаза.			2
	Всего:	8	10	18

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам:

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ		
		3	4	5
1	Перинатальная гипоксия и асфиксия новорожденного. Первичная реанимация новорожденного. Протокол оказания реанимационной помощи и интенсивной терапии. Профилактика ранних поздних осложнений.	4		
2	Перинатальные и врожденные инфекции. Сепсис новорожденных.	4		
3	Недоношенные дети. Принципы оказания помощи, выхаживания, реабилитации.	4		
4	Кардиомиопатии. Дилатационная кардиомиопатия. Гипертрофическая кардиомиопатия. Рестриктивная кардиомиопатия.		4	
5	Нарушения ритма сердца.		4	
6	Системные заболевания. Системные васкулиты. Болезнь Шенлейна-Геноха. Узелковый полиартериит. Слизисто-кожный лимфонулярный синдром (Кавасаки). Неспецифический аортоартериит.		4	
7	Болезни пищевода и желудка. Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Заболевания поджелудочной железы. Пороки развития поджелудочной железы. Хронический панкреатит.		4	
8	Хронические гепатиты. Цирроз печени.		4	
9	Синдром мальабсорбции. Клиника, диагностика, лечение. Воспалительные заболевания кишечника у детей.		4	

10	Врожденные и наследственные заболевания бронхолегочной системы.			4
11	Аллергические заболевания дыхательной системы. Аллергический ринит, трахеит, синусит, бронхит, экзогенный аллергический альвеолит.			4
12	Иммунодефицитные состояния. Первичные иммунодефициты. Вторичные иммунодефицитные состояния. Аутовоспалительные синдромы в педиатрии.			4
13	Наследственные нарушения обмена аминокислот, липидов и углеводов. Митохондриальные болезни. Мукополисахаридозы. Молекулярно-генетическая диагностика.			4
14	Наследственные тубулопатии.			4
15	Хроническая болезнь почек (ХБП).			4
16	Болезни эритронов. Железодефицитная анемия. Мегалобластные анемии. Наследственные гемолитические анемии. Приобретенные гемолитические анемии.			4
17	Патология гемостаза. Гемофилия. Болезнь Виллебранта. Тромбофилия. Заболевания тромбоцитов.			4
18	Нейтропении. Болезни нейтрофильных гранулоцитов и лимфатической системы.			4
	Всего:	12	24	36

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам:

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Трудо-емкость, а.ч.
1	Внеаудиторная	Перинатальная гипоксия и асфиксия новорожденного. Первичная реанимация новорожденного. Протокол оказания реанимационной помощи и интенсивной терапии. Профилактика ранних поздних осложнений.	8

2	Перинатальные и врожденные инфекции. Сепсис	8	
3	Недоношенные дети. Принципы оказания помощи, выхаживания, реабилитации.	8	
4	Кардиомиопатии. кардиомиопатия. кардиомиопатия. кардиомиопатия.	Дилатационная Гипертрофическая Рестриктивная	8
5.	Нарушения ритма сердца.	8	
6.	Системные заболевания. Системные васкулиты. Болезнь Шенлейна-Геноха. Узелковый полиартериит. Слизисто-кожный лимфонодулярный синдром (Кавасаки). Неспецифический аортоартериит.	8	
7.	Болезни пищевода и желудка. Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Заболевания поджелудочной железы. Пороки развития поджелудочной железы. Хронический панкреатит.	8	
8.	Хронические гепатиты. Цирроз печени.	8	
9.	Синдром мальабсорбции. Клиника, диагностика, лечение. Воспалительные заболевания кишечника у детей.	8	
10	Врожденные и наследственные заболевания бронхолегочной системы.	8	

11 .	Аллергические заболевания дыхательной системы. Аллергический ринит, трахеит, синусит, бронхит, экзогенный аллергический альвеолит.	8
12 .	Иммунодефицитные состояния. Первичные иммунодефициты. Вторичные иммунодефицитные состояния. Аутовоспалительные синдромы в педиатрии.	8
13 .	Наследственные нарушения обмена аминокислот, липидов и углеводов. Митохондриальные болезни. Мукополисахаридозы. Молекулярно-генетическая диагностика.	8
14	Наследственные тубулопатии.	8
15	Хроническая болезнь почек (ХБП).	8
16 .	Болезни эритронов. Железодефицитная анемия. Мегалобластные анемии. Наследственные гемолитические анемии. Приобретенные гемолитические анемии.	8
17 .	Патология гемостаза. Гемофилия. Болезнь Виллебранта. Тромбофилия. Заболевания тромбоцитов.	8
18 .	Нейтропении. Болезни нейтрофильных гранулоцитов и лимфатической системы.	8
	ИТОГО (всего - АЧ)	144

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

4.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Детские болезни: учебник в 2х т./Н.П.Шабалов. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб: Питер, 2017	1	100
2	Лукушкина Е. Ф., Кузмичев Ю. Г., Афраймович М. Г. и др. Комплексная оценка здоровья детей раннего возраста : учебно-методическое пособие. Н. Новгород, 2018. – 232 с.	1	65
3	Курс лекций по педиатрии: учебное пособие / Приволжский исследовательский медицинский университет; под ред. А.В.Прахова, О.В.Халецкой, И.И. Балаболкина. – Н.Новгород : Гладкова О.В., 2019.-403с.	5	73

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

4.2. Дополнительная литература*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Наследственные болезни: практическое руководство. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704- 4981-3. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449813.html	1	1
2	Неонатология: национальное руководство: краткое издание/ РАСПМ; под ред. Н.Н.Володин. – М.:ГЭОТАР. – Медиа, 2013. – 896 с.	1	1
3	Патология детей раннего и грудного возраста: учебное пособие / под ред. А. В. Прахова, О. В. Халецкой. – Н.Новгород : Изд-во Гладкова О.В., 2021. – 415 с.	0	1
4	Гематология детского возраста : учебное пособие / Е. В. Туш, А. В. Шамардина, Е. Е. Яцышина ; под ред. О. В. Халецкой ; Нижегородская	5	55

	государственная медицинская академия. - 2-е изд., доп. и перераб. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. - 194 с. - ISBN 978-5-7032-1011-6.		
5	Кильдиярова Р.Р. Лабораторные и функциональные методы исследования в практике педиатра: уч. пособие. М.:ГЭОТАР, 2013. – 170 с	0	2
6	Неотложные состояния в педиатрии : учебное пособие / И. Ю. Карпова, В. В. Краснов, Е. М. Козлова [и др.] ; под ред. А. В. Прахова, О. В. Халецкой . - Н. Новгород : Гладкова О. В., 2020. - 391 с. - ISBN 978-5-93530-523-9	0	1
7	Неонатология [Электронный ресурс] : в 2-х т. Т. 1 : пер. с англ. / ред. Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингам, Ф. Г. Эяль. – 6-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 713 с. – Режим доступа : https://www.books-up.ru/book/neonatologiya-v-2-t-t-1-3713621/	0	1
8	Неонатология [Электронный ресурс] : в 2-х т. Т. 2 : пер. с англ. / ред. Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингам, Ф. Г. Эяль. – 6-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 869 с. – Режим доступа : https://www.books-up.ru/book/neonatologiya-v-2-t-t-2-3713882	0	1
9	Эндокринология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html	0	1

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

4.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

4.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы,	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки	Не ограничено

	монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	ПИМУ	
--	---	------	--

4.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): https://www.studentlibrary.ru/	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru/	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: https://www.books-up.ru/	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
5.	Электронные	Электронные медицинские	Доступ по	Не

	периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	журналы	индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	ограничено
6.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется по заявке на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Ограничена выдача (700 док. в год)
7.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневожский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневожский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
8.	База данных «Большая медицинская библиотека» на платформе «Букап»: (договор на бесплатной основе): https://www.books-up.ru/	Коллекции изданий вузов-участников проекта «Большая медицинская библиотека»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

	системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/		(на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	
10.	Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно-библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/books	Коллекции изданий вузов-участников СЭБ различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
11.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф/	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
12.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
14.	Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i>)	Не ограничено
15.	База данных периодических	Периодические издания издательства Wiley по	Доступ – с компьютеров	Не ограничено

	изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrar y.wiley.com	естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета</i>)	ено
16.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.scien cedirect.com.	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i>)	Не огранич ено
17.	База данных Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i>)	Не огранич ено
18.	База данных Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета</i>)	Не огранич ено
19.	База данных Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не огранич ено

4.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/ п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания	Доступ с любого компьютера и

	медицинская библиотека (ФЭМБ): https://rucml.ru/pages/femb	по медицине и биологии	мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), , алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
6.	Directory of Open Access Journals: https://www.doaj.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
7.	Directory of open access books (DOAB): https://www.doabooks.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

5.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Три учебных комнаты
2. Конференц-зал
3. Компьютерный класс

**специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клиничко-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище; аудитории, оборудованные симуляционной техникой; кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

5.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, монитор, принтер.
- Наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.
- Доски.